

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Battalgazi Görme Engelliler İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

T.C
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Battalgazi Görme Engelliler İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sunuş

Gelişen ve sürekli izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan standardı ve ekonomik yapı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Birey ve ailesine destek var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Sürekli gelişen günümüz dünyasında görme engelli öğrencilerimizin özel ihtiyaçları dikkate alınıp eğitim teknolojilerinden yararlanarak çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası projeler üreten, yenilikçi yaklaşımları ortaya koyan anlayışla öğrencilerimizin eğitim hizmetlerinden en üst seviyede faydalanmasını sağlamak, görme engelli öğrencilerimizin hayatın her alanında herkesle eşit koşullarda tüm hizmetlere erişebildiği bireyler olarak toplumsal yaşama katılımlarını sağlamak öncelikli amaçlarımızdır.

Okulumuzun başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen planımız kurumumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Kazim ALKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I. GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM. MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37

BÖLÜM I.

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kazim ALKAN	Müdür	Kerem ÇİÇEKÇE	Müdür Yardımcısı
Kerem ÇİÇEKÇE	Müdür Yardımcısı	Veysel Samet AY	Özel Eğitim Öğretmeni
Fatma KARA	Rehberlik	Güliz Merve BAŞIBÜYÜK	İngilizce Öğretmeni
Şafak ESEN	Türkçe Öğretmeni	Bekir DOĞAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Özlem YENİAY	Özel Eğitim Öğretmeni	Fevziye KAVVASOĞLU ERGÖR	Matematik Öğretmeni
		Serkan YİĞİT	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Asım Mehmet PEKER	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

BÖLÜM II.

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda merkezimizin kısa tanıtımı, okulumuz künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Battalgazi Görme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu 2019-2020 eğitim ve öğretim yılıyla faaliyete başlamıştır. Okulumuza göz hekimlerince tanısı konulan çocuklar bağlı buldukları Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvuru yapmaları halinde İl özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile alınmaktadır. Okullarda Milli Eğitim Bakanlığı'nca hazırlanan "İlkokul ve Ortaokul Programları" izlenmektedir. Programda yer alan derslerin amaçları ve içeriği normal okul programına eşdeğerdir.

Okulumuzun ilkokul kademesinde 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul kademesinde 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. Okulumuzda kayıtlı olan öğrencilerin ulaşımı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz karşılanmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin her ortamda bağımsız olarak kendi beslenme gereksinimlerini karşılamaları amacı ile verilen yemekler de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Merkezin Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu Okul Künyesi

İli	Malatya	İlçesi	Battalgazi		
Adres	Alacakapı Mh. Ziraat Meslek Lisesi Sk. Blok No:24 İç Kapı No:11	Coğrafi Konum (link)	38°27'05.9"N 38°21'39.2"E		
Telefon Numarası	+90 422 503 3628	Faks Numarası	-		
e- Posta Adresi	766902@meb.k12.tr / 766919@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://battalgazigormeorta.meb.k12.tr/ http://battalgazigormeilk.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu	766902 / 766919	Çalışma Zamanları	Tam Gün		
Merkezin Hizmete Giriş Tarihi	20.12.2019	Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı	Kız	6	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	10		Erkek	9
	Toplam	16		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğr. Olan Şb Sy	0		
Öğrenci Başına Düşen T. Gider Miktarı	-	Öğr. Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Rehberlik Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	2	2	4
Türkçe Öğretmeni	1	0	1
Matematik Öğretmeni	0	1	1
Fen Bilimleri	1	0	1
Sosyal Bilgiler	1	0	1
İngilizce	1	1	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1
Beden Eğitimi	1	0	1
Müzik	1	0	0
YH Sınıfı Personel (Hizmetli)	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Çalışan Toplam Sayısı	13	6	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okulumuz Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri	Sayısı	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul kat sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	156	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	220	Pansiyon		x
Okul Kapalı Alan (m2)	250	Kantin (m2)		x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	200	Yangın Merdiveni	x	
Yemekhane (m2)	140	Sığınak	x	
Tuvalet Sayısı	4	Yangın Uyarı Sistemi	x	
		Alarm Güvenlik Sistemi	x	
		Görüntü Kayıt Sistemi	x	
		Hissedilebilir Yüzey	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1 / A	2	1	3
2 / A	1	4	5
3 / A	0	1	1
4 / A	1	1	2
5 / A	0	0	0
6 / A	1	1	2
7 / A	0	2	2
8 / A	1	0	1
Toplam	6	10	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere merkezimizde bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Araç-Gereç Adı/Niteliği	Sayısı	Araç-Gereç Adı/Niteliği	Sayısı
Akıllı Tahta	0	TV	0
Masaüstü Bilgisayar	3	Yazıcı	3
Taşınabilir Bilgisayar	1	Fotokopi Makinası	1
Projeksiyon	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbit
Baskı Makinesi	0	Tarayıcı	1
Kamera	0	Fotoğraf Makinası	0

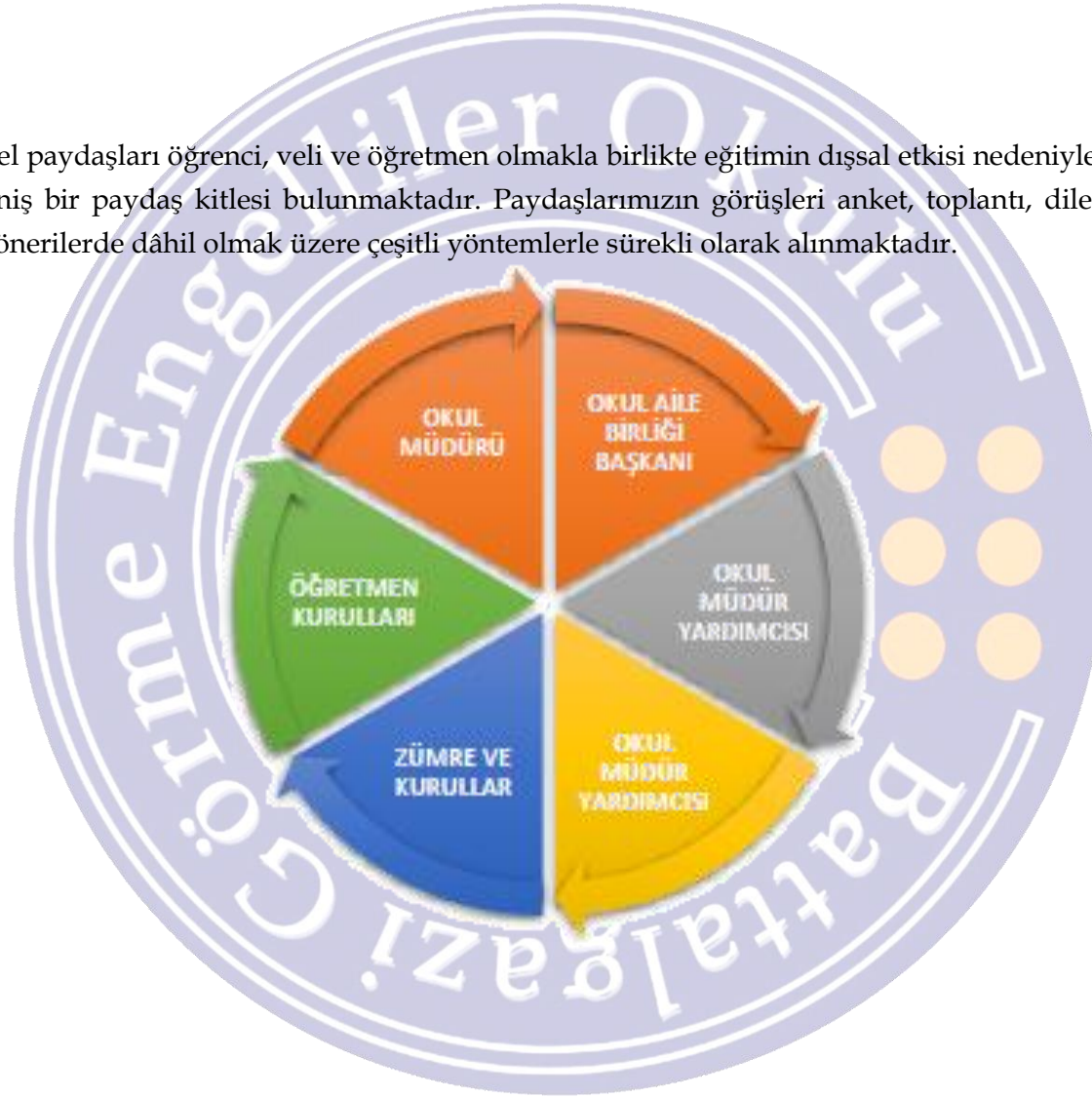
Gelir ve Gider Bilgisi

Merkezimizin genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019		
2020		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle merkez çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %90 olduğu görülmektedir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması (%75), öğretmenlerin yeniliğe açık olarak farklı yöntemlerle dersleri işlemesi (%70) ve okulda kendilerini güvende hissetmeleri” (%88) yüksek oranda olumlu sonuçlar olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra okul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterliliği (%80) ve okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması (%70) konularında memnuniyetin olumlu olduğu görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %85 olduğu görülmektedir. Okulumuzun misyon, vizyon ve değerlerinin öğretmenler tarafından benimsenmesi (%83), okulda kendilerini güvende hissetmeleri (%81) ve okulumuzda yöneticilerin teknolojik gelişmeleri takip etmesi ve öğretmenlerle iletişimi (%93) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra çalışanlara yönelik yapılan sosyal faaliyetlerin yeterliliği (%40), çalışanlara yönelik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi (%39) konularında memnuniyetlerinin düşük olduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %93 olduğu görülmektedir. Okulda idare, öğretmen ve çalışanlara duydukları güven (%89), okulun temizliği (%88) ve okulun öğrenci üzerinde olumlu etkileri (%91) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra genel anlamda bir memnuniyetsizlikleri görülmemiş en düşük olarak okulun fiziki donanımının yeterliliği (%63) olduğu görülmüştür.

Okul Çalışanları Anket Sonuçları:

Okul çalışanları anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin (%92) olduğu görülmektedir. Okulda ihtiyaç duyduğu malzemelere erişim (%100), idarecilerle olan iletişimleri (%96) ve mesleki gelişmelerine verilen destek (%88) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra aldığı ücret (%45) ve yapılan sosyal faaliyetlerin yeterliliği (%60) konularında memnuniyetlerinin düşük olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen merkez künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak merkez müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, kurum memnuniyet oranlarının yüksek olması. Disiplin ve sürekli devamsızlık probleminin olmaması Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Yardımcı personelin yeterli olması Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması Okul çalışanlarının yaş ortalamasının genç olması.
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması. Öğrenci velilerinin, okula karşı güven duygusunun yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkânlarının yeterli olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması Eğitim öğretimde kullanılan eğitim araç-gereçlerinin yeterli olması Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
Bütçe	Kısmen de olsa yeterli seviyede bütçe olması.
Yönetim Süreçleri	Müdürlüğümüz faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması. Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması Kurum kültürüne sahip olması İl, İlçe ve okul/kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi.
İletişim Süreçleri	Okul personelinin iletişim kaynaklarını aktif olarak kullanabilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının az olması Braille alfabesini bilen öğrencilerin az olması
Çalışanlar	Personellerin özel eğitim yöntem ve teknikleri açısından yeteri kadar bilinçli olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkeze çok uzak bir okul olması
Donanım	Özel eğitim sınıfları eğitim materyallerinin eksik olması
Bütçe	Mali kaynaklarının yeterli olmaması Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
İletişim Süreçleri	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Velilerimizin okul idareci ve öğretmenlerine güven duygusu. İlimizin tarih ve kültür açısından zengin bir mirasa sahip olması. Üst yöneticilerle öğretmenler arasında iyi bir iletişimin olması. Öğretmenlerimiz arasında dayanışma ruhunun olması.
Ekonomik	Ekonomik gelir düzeyinin Türkiye ortalamasına yakın değerde olması
Sosyolojik	İlimizde resmi ve özel kurumlarla, toplumsal örgütlerle işbirliği geliştirme olanaklarının olması. Toplumun özel eğitim konusunda duyarlı olması.
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması, Teknolojinin benimsenmesi dolayısıyla yaygınlaşması Bilgiye erişim kolaylığı ve bilgiyi kullanma imkânının artması
Mevzuat-Yasal	5018 Sayılı kamu mali yönetimi kontrol kanunuyla stratejik yönetim anlayışının gelişmesi Öğrencilerin her ihtiyacına odaklanma Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Okulumuzda rehber öğretmenlerin olması. Okul servislerinin ve yemeklerin ücretsiz olması
Ekolojik	Okul bahçesinin büyük olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini etkilemesi
Ekonomik	Bölgeler ve ilçeler arasında ekonomik farklılıkların olması Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlılıklar
Sosyolojik	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	Okulun fiziksel donanımının istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama Öğrencilerin serviste uzun süre vakit geçirmesi
Ekolojik	Okul bahçesinde ve çevresinde görme engellilere uygun yürüyüş alanlarının olmaması, Oyun alanının olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek
2	Okulun dış paydaşlar tarafından tanınmasını sağlamak
3	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okula uyum ve oryantasyonunu sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim kurumlarının özel eğitim öğrencileri için sosyal-kültürel ve fiziki olarak uygun hale getirmek
2	Öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak
3	Öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle eşdeğer üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirmek
4	Özel eğitim öğrencilerinin ders araç gereçlerinin zenginleştirilmesini sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.
2	Okulumuzun temizlik ve hijyen açısından ulusal düzeyde belgelenmesi
3	Okul içi paydaşların birbirleriyle olan iletişimlerini arttırmak.

BÖLÜM III.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Merkezimiz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sürekli gelişen günümüz dünyasında görme engelli öğrencilerimizin özel ihtiyaçları dikkate alınıp eğitim teknolojilerinden yararlanarak çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası projeler üreten, yenilikçi yaklaşımları ortaya koyan anlayışla öğrencilerimizin eğitim hizmetlerinden en üst seviyede faydalanmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Görme engelli öğrencilerimizin hayatın her alanında herkesle eşit koşullarda tüm hizmetlere erişebildiği bireyler olarak toplumsal yaşama katılımlarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek
- ❖ Ulusal ve uluslararası projeler yaparak eğitimde yenilikçi yaklaşımları takip etmek
- ❖ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ❖ Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olmasını ve öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımını sağlamak
- ❖ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ❖ Başarılı, kendisiyle barışık, özgüvenli, umutlu ve mutlu çocuklar yetiştirmek
- ❖ Görme yetersizliğine sahip öğrencilerimizin bireysel yeterlilikleri ve tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak, bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları bireyselleştirilerek uygulanır.
- ❖ Teknolojinin etkin kullanımı amaçlanmakta ve bu yönde hareket edilmektedir.
- ❖ Düşünce, duygu ve bireysel farklılıklara saygı esastır.
- ❖ Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi hâkimdir.
- ❖ “Yönetim hedeflere insanla ulaşma sanatıdır” anlayışıyla insan kaynaklarını verimli kullanmak esastır.
- ❖ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız. Çalışmalarımızda birey ön plandadır ve çalışanlar için fırsat eşitliliği hâkimdir.
- ❖ Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olmasını ve öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımını sağlamak

BÖLÜM IV.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan çocuklardan okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek; öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan	-	%1	0	0	0	0

	öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Okula kampüs içinde ulaşımı düzenlemek için yapılan çalışma	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kampüs içinde okula ulaşımın görme engelli bireyler için erişilebilir olması için gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2020-2021

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere okul tanıtımının yapılarak okula erişimini sağlamak ve okulun dış paydaşlarla olan iletişimini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulun dış paydaşlar tarafından tanınmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hazırlanan broşür, kitapçık sayısı	-	0	2	2	2	2
PG.2.1.2	Okulu ziyaret eden paydaş sayısı	-	5	10	14	18	20
PG.2.1.3	Okulun ziyaret ettiği paydaş sayısı	-	3	6	8	9	10
PG.2.1.4	Başvuru yapılan ulusal proje sayısı	-	0	3	7	8	9
PG.2.1.5	Başvuru yapılan uluslararası proje sayısı	-	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2020 - 31.12.2023
2.1.2	Okul tanıtıcı broşür, kitapçık vb hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2020 - 31.12.2023

2.1.3	Okulu tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kulübü, Okul Aile Birliği	01.01.2020 – 31.12.2023
2.1.5	Okul Mezunlar günü düzenlenerek sürekli iletişimde olunacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kulübü, Okul Aile Birliği	01.01.2020- 31.12.2023
2.1.6	Öğretmenlerin uluslararası proje eğitimlerine katılım oranlarını arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2020 – 31.12.2023
2.1.7	Okul tanıtımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2020 – 31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı (%)	-	%60	%65	%70	%75	% 80
PG.3.1.2	Okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	-	%90	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.3	Yıl içinde öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayıları	-	6	7	8	9	10
PG.3.1.4	Braille araçları kullanan öğrenci yüzdesi	-	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Braille araçları kullanan öğretmen yüzdesi	-	%45	%55	%60	%70	%75
PG.3.1.6	Katılım sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	-	0	1	4	6	8
PG.3.1.7	Toplantılara katılan veli yüzdesi	-	%60	%75	%90	%90	%95
PG.3.1.8	Veli memnuniyet anketleri	-	%50	%60	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.2	Görme engelliler için açılmış kütüphaneleri öğrencilerin etkin kullanımları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.3	Braille okuma yazma bilmeyen öğrenci ve öğretmenlerin gerekli eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.4	Braille ekran cihazlarının tüm öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik Plan Ekibi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.5	Bağımsız hareket ve yönelim becerilerinin kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.6	Okul dışı spor ve sanatsal müsabakalara katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.7	Yılda en az bir Etwinning veya Erasmus+ vb. projeler hazırlanması ve başvuru yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.8	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (ilkokul) belirlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01/01/2020 - 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10	Velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.11	Belirli gün ve haftalarda velilerin görev alması sağlanacaktır.	Görevli Öğretmenler	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.12	Velilerin çocuklarıyla beraber katılacakları etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Kutlama Komisyonu	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.13	Veli eğitimleri düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisleri	01/01/2020 - 31/12/2023
3.1.14	Veli ev ziyaretleri yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisleri ve Sınıf Öğretmenleri	01/01/2020 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul ve meslek tanıtımlarının yapılması	-	1	2	3	3	4
PG.3.2.2	Öğrenci memnuniyet anketleri	-	%50	%60	%75	%85	%95
PG.3.2.3	Okul sporları ve/veya spor kulüplerinden yararlanan öğrencilerin oranı (%)	-	%25	%30	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	8. sınıf öğrencilerinin liseye geçiş sınavları için gerekli destek eğitim kurslarının açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.2	Birinci kademe öğrencileri için gerekli destek/tamamlayıcı eğitim kurslarının açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.3	Çeşitli meslek gruplarından kişilerin çağırılarak meslek tanıtımlarının yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.4	Üst kurumlara ziyaretler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.5	Okul mezunlar günü düzenleyerek iletişim sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kulübü	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.6	Veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.7	Çeşitli spor ve sanatsal branşlarda kurslar açılacaktır	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2020 - 31/12/2023
3.2.8	Okul içi spor ve sanatsal branşlarda müsabakalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2020 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.3. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla rasyonel mesleki gelişim anlayışı içinde eğitim almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı(%)	-	% 10	% 20	% 40	% 50	% 60
PG.3.3.2	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	-	% 40	% 50	% 60	% 75	% 90
PG.3.3.3	Ücretli öğretmen oranı (%)	-	%20	% 20	% 15	% 10	% 5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere açılan hizmetiçi eğitimlerin duyuruları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2020-31/12/2023
3.3.2	Öğretmenlerin hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2020-31/12/2023

TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	-	5	6	7	8	9
PG.4.1.2	Sınıflarda ve spor salonunda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	-	3	3	4	4	4
PG.4.1.3	Koridora yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	-	3	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul bahçesindeki yürüyüş yolunun kılavuz çizgi yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.2	Tüm okulun çevresinin taştan kılavuz çizgi ile döşenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi,	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.5	Atölye ve laboratuvarların yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.6	Okul bahçesine bağımsız hareket parkuru yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.7	Oyun alanı yapılması sağlanacaktır.	Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.8	Tuvaletlerde kullanılan sensörlü lambaların süresinin uzatılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.9	Lavabolardaki sabunlukların değiştirilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.10	Öğrencilere günlük yaşam becerilerini kazandıracak oda yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.11	Sınıflardaki kapı kollarının görme engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.12	Öğretmenler odasının yeniden düzenlenmesi ve sandalye sayısının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.1.13	Öğretmenler odasına su sebili alınması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 4.2. : Okul içi paydaşların birbirleriyle olan iletişimlerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Öğretmen memnuniyet anketleri	-	%75	%80	%85	%90	%95
PG.4.2.2	Çalışan memnuniyet anketleri	-	%70	%75	%85	%90	%95
PG.4.2.3	Öğretmenlerin çalışanlarla yaptığı faaliyet sayısı	-	0	2	3	3	4
PG.4.2.4	Öğretmenler arası birlik ve beraberliği sağlayıcı etkinlikler	-	1	4	5	5	5
PG.4.2.5	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	-	%40	%45	%50	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okul işleyişiyle ilgili alınacak kararlarda öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.2.2	Öğretmenlerin göreve başlama, ayrılma, doğum vb. günlerinde etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.2.3	Çalışan ve öğretmenlerin beraber katılacağı etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.2.4	Şikâyet, dilek ve öneri kutusu oluşturulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2020 - 31/12/2023
4.2.5	Hizmetiçi eğitimlerin verilmesini sağlamak için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2020 - 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Genel bütçe, valilikler, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için aşağıdaki tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

